

A decorative border of colorful hands in various colors (red, yellow, green, blue, pink, orange) surrounds the text.

Консультация для родителей

«Развитие правильных речевых навыков»

Для успешной коррекции речевых отклонений и всестороннего развития детей необходимо максимально обеспечить непрерывность процесса обучения дошкольника в детском саду и закрепления полученных навыков дома. Поэтому родителям необходимо придерживаться ряда правил.

1. Уделять постоянное внимание собственной речи, так как высказывания взрослых являются образцом для правильного, а зачастую и неправильного развития лексической, грамматической сторон детской речи.

2. Наполнить повседневную жизнь детей грамотным речевым общением:

➤ посредством называния окружающих предметов и явлений развивать предметный словарь (например, «Это мяч», «Это шапка» и т.д.)

➤ в собственной речи четко проговаривать окончания слов, дать ребенку возможность услышать изменение звучания слов в различных контекстах, правильно употреблять грамматические формы и т.д. (например: «Это книга»; «Нет книги»; «Ищу книгу»; «Думаю о книге»; «Рисую книгу»; «Коля рисовал, а Даша рисовала» и т. д.);

➤ обращать внимание детей на смыслообразующие элементы речевой системы- глаголы, на примерах из повседневной жизни учить детей дифференцировать их по смыслу (например, соответственно: встал, лег, зашил дырку, пришил пуговицу, вышел цветок и т.д.);

➤ привлекать внимание детей к правильному пониманию и употреблению пространственных предлогов в контекстной речи и изолированно (например, «Положи карандаш на стол», «Возьми карандаш со стола», «Положи карандаш под стол», «Спрячь карандаш за спину» и т.д.);

➤ совершенствовать грамматический строй речи, используя речевые игры (например, игра: «У меня синий шар, а что у тебя?» – «У меня ... желтое яблоко, красная машина, 4 красных яблока, 6 красных яблок, 6 легковых машин, 6 воздушных шаров и т.п.)

1. Обращать внимание ребенка на процесс приготовления пищи, ее качественный состав, продукты, из которых готовится блюдо (например, как готовим: варим, жарим, печем, чистим; вкусовые качества: вкусная, сладкая, горькая, горячая, холодная; цвет: зеленый, желтый).

2. Важную роль в организации работы должны оказывать любимые игрушки ребенка. Неоценима их роль в развитии ребенка, в том числе в формировании связной речи. Составление коротких предложений, их распространение, составление из них маленьких рассказов, в том числе и рассказов-описаний о любимой игрушке принесут большое удовольствие ее обладателю-ребенку.

3. Важно, чтобы вся вышеизложенная работа происходила на высоком эмоциональном подъеме ребенка и ненавязчиво, в игровой форме позволяла ребенку овладевать сложной структурой родной речи.

4. Родители должны учитывать, что реакция ребенка может быть различной: то быстрой, то слишком медленной, то чрезмерно веселой, бурной, то очень унылой. Это не должно отталкивать родителей от дальнейшей работы, а наоборот, учитывая личные особенности своего ребенка, привлекая родительскую интуицию и желание помочь, вместе с ним преодолевать речевые затруднения.

Желаем успехов!