



Заведующий МДОУ №11
О.А. Занина

План работы ППк на 2024 – 2025 учебный год

Цель: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
- комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
- выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации образовательной работы;
- организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, в целях коррекции отклоняющегося развития;
- консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к МДОУ.	сентябрь	воспитатели
1.2.	<ul style="list-style-type: none">• Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям.• Обследование детей.• Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического обследования детей.	сентябрь	Председатель ППк МДОУ Члены ППк МДОУ
1.3.	Заседание 1 1. Заседание ППк по ознакомлению с приказом заведующего МДОУ о работе ППк в 2024 – 2025 учебном году. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк МДОУ, принятие плана работы ППк на год. 3. Вынесение коллегиального заключения по итогам обследования воспитанников и разработка рекомендаций. 4. Уточнение списка детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности, списка детей, нуждающихся в воспитании и обучении по адаптированной общеобразовательной программе. 5. Выработка согласованных решений по созданию адекватных условий воспитания и обучения.	сентябрь	Председатель ППк Члены ППк МДОУ Учитель-логопед Члены ППк МДОУ

	6. Составление индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы.		
1.4.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	в течение года	Члены ППк
1.5.	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям. • Обследование детей. • Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей. 	при необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	<p>Председатель ППк ДОУ</p> <p>Члены ППк</p>
1.6.	<p>Заседание 2</p> <p>«Итоги работы за первое полугодие»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов коррекционно-развивающего обучения на основании динамического наблюдения 2. Итоги диагностики развития детей ДОУ. Выявление и ранняя диагностика детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала. Отчеты специалистов о результатах диагностики. 3. Направление детей с нарушениями в развитии на ТПМПК для определения дальнейшего маршрута воспитания и обучения. 4. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности. 	февраль	Члены ППк
1.7.	<p>Заседание 3</p> <p>«Итоги работы ППк за учебный год. Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 2. Подготовка и ведение документации, отражающей: актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение программой. Оценка эффективности развивающей работы. Динамика развития детей, эффективность индивидуальных коррекционных программ. 3. Уточнение списка детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности на 2025 – 2026 учебный год. 4. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы. 	май	Члены ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			<p>Председатель ППк</p> <p>Члены ППк</p>
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк МДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	сентябрь	Председатель ППк
2.2.	Консультирование родителей о работе ППк в МДОУ.	сентябрь	Члены ППк

2.3.	Обследование уровня речевого развития детей по запросам воспитателей и родителей. Обследование уровня речевого развития детей группы компенсирующей направленности.	по запросу сентябрь	Учитель – логопед
2.4.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	Члены ППк
3. Методический блок			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: ✓ «Каким бывает недоразвитие речи?» ✓ «Пальчиковые игры помогают развивать речь детей» ✓ «Фонематический слух – основа правильной речи»	сентябрь январь март	Учитель – логопед
3.2.	Оформление консультаций для родителей: ✓ «Сказки о веселом язычке» ✓ «Домашнее задание» ✓ «Игровые упражнения, развитие мелкой моторики рук. Логоритмика» ✓ «Развитие грамматического строя речи» ✓ «Упражнения по развитию силы голоса и выдоха» ✓ «Как научить ребенка концентрировать внимание?» ✓ «Формирование слоговой структуры слова» ✓ «Фонематический слух – основа правильной речи» ✓ «Что удалось!»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Учитель – логопед
3.3.	Разработка перспективных планов индивидуально – коррекционной работы с детьми.	октябрь	Члены ППк